

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Raseinių r. Ariogalos gimnazija

Direktorius Arvydas Stankus

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. 1

Ariogala

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Įstaigos pristatymas

Raseinių r. Ariogalos gimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga. Gimnazijos adresas: Vytauto g. 94, Ariogala, LT-60260, Raseinių r. sav., telefonas (8 428) 50 241, el. paštas info@ariogalosgimnazija.lt, gimnazijos interneto svetainė www.ariogalosgimnazija.lt.

Gimnazijos tarybos pirmininkė – Ina Kavaliauskienė

Gimnazijos direktorius – Arvydas Stankus

Mokyklos tipas – gimnazija

Gimnazijos paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams

Gimnazijoje buvo vykdomos ugdymo programos: pradinio – 9 klasių komplektai, pagrindinio I pakopos – 9 klasių komplektai, pagrindinio II pakopos – 3 klasių komplektai, vidurinio – 2 klasių komplektai.

2. Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (2024 m. rugsėjo 1 d. duomenys)

Rodiklis	2022	2023	2024
Mokytojų skaičius, iš jų:	46	41	40
Ekspertai	1	0	0
Metodininkai	18	20	20
Vyresnieji mokytojai	18	15	13
Mokytojai	9	6	7
Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjai, bibliotekininkai	15	17	19

Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	24,50	25,00	25,00
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	22	23	23
Mokinių skaičius	553	546	524
Klasių komplektų skaičius	26	26	23
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	21,3	21,3	22,7
Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	61	63	69
Vežiojamų mokinių skaičius ir procentas visų mokinių skaičiaus	268 (48,3 %)	262 (47,9 %)	267 (50,9 %)
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir procentas visų mokinių skaičiaus	202 (36,4 %)	198 (36,3 %)	169 (32,3 %)

2024 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje dirbo šie pedagoginiai darbuotojai: 40 mokytojų, 2 psichologai, 3 specialieji pedagogai ir logopedai, 3 socialiniai pedagogai, 7 mokytojo padėjėjai, 3 pailgintos dienos grupės mokytojai, direktorius ir 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Bibliotekos paslaugas 2 gimnazijos pastatuose teikė 3 bibliotekininkai.

3. Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas

2024 m. Raseinių r. Ariogalos gimnazijos veiklos plano prioritetas buvo atnaujinto turinio įtraukusis ugdymas kiekvienam mokiniui. Gimnazijos bendruomenė supranta, kad įtraukusis ugdymas – ne baigtinis rezultatas, o nuolatinis, ilgalaikis procesas. Veiklos planas orientuotas į Raseinių r. Ariogalos gimnazijos 2022–2024 metų strateginiame plane numatytų tikslų ir uždavinių sėkmingą įgyvendinimą.

Pirmojo tikslo – gerinti ugdymo(si) pasiekimus ir užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, diegiant švietimo inovacijas – įgyvendinimas.

Gimnazijai pasirengiant dirbti pagal atnaujintas ugdymo turinio programas, metodinėje taryboje parengtos, aptartos ir patvirtintos 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų ilgalaikių planų, dalykų modulių ilgalaikių planų – programų planų formos. Metodinės planavimo savaitės metu metodinių grupių pirmininkai aptarė ir teikė derinti direktoriaus pavaduotojai ugdymui mokytojų parengtus dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų planus. Aptartus dalykų modulių planus patvirtino gimnazijos direktorius. Specialiųjų poreikių mokiniams, naudojantis pagalbos mokiniui švietimo specialistų, psichologo rekomendacijomis, parengiamos individualizuotos bei pritaikytos programos.

Mokinių asmeninės sėkmės ir mokymosi motyvacijos augimas tiesiogiai priklauso nuo objektyvaus ir efektyvaus mokinių vertinimo, todėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo metodika yra nuolatos tobulinama. Mokytojai stengėsi sukurti malonią, darbui tinkamą aplinką,

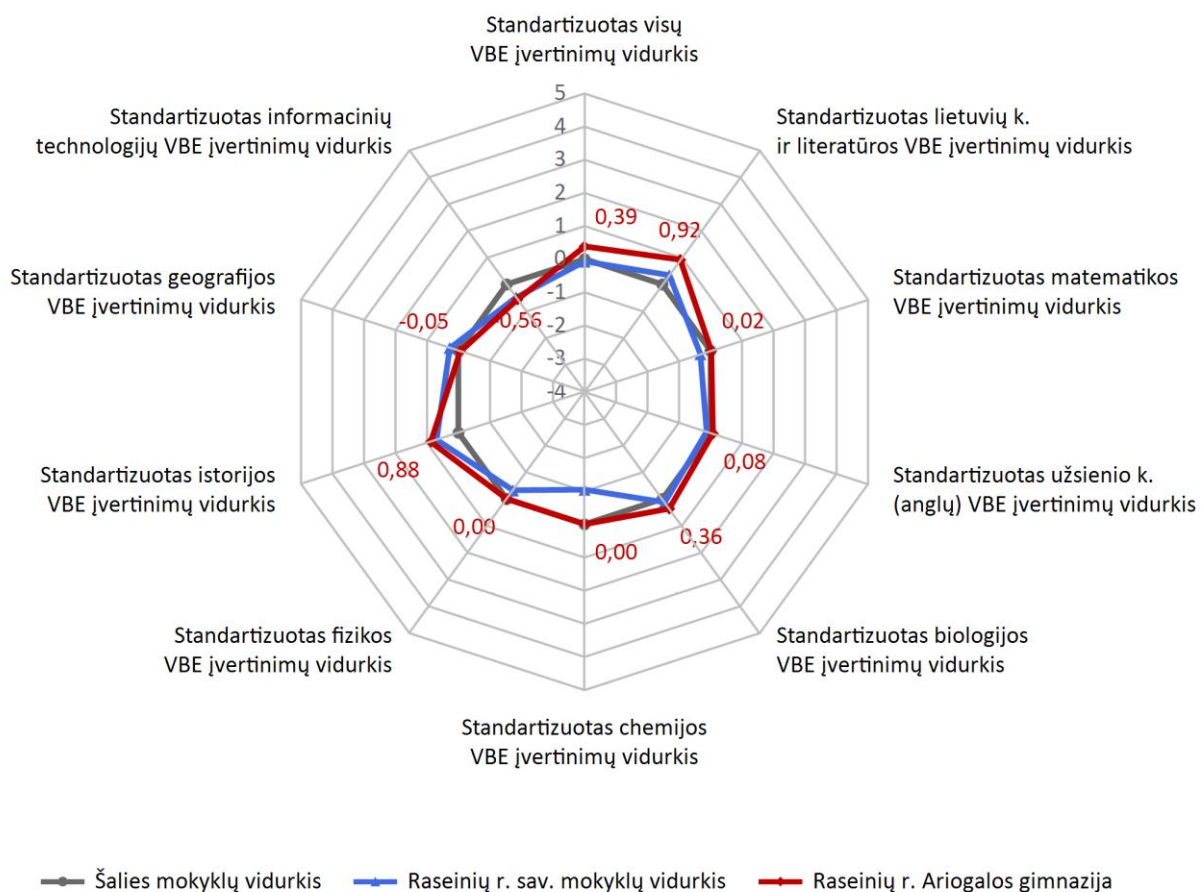
sudarė galimybes bei ragino mokinius kuo dažniau panaudoti išmoktas žinias praktiškai. Dauguma mokytojų pamokose taikė mokymo mokytis strategiją, aktyvaus mokymosi strategiją ir aktyvaus mokymosi metodus akcentuojant grįžtamąjį ryšį. Pradėtas taikyti įsitraukusio mokymo metodikos integravimas į mokinių ugdymo procesą. Ugdymo procese buvo nuolat vykdomas mokinių asmeninės pažangos fiksavimas ir analizė. Mokytojai dalyvavo rengiamuose klasių vadovų susirinkimuose, aptarė kiekvieno mokinio pažangą, analizavo išskylančius mokymosi sunkumus. Dalykų mokytojai nuolat stebėdavo mokinių įsivertinimą, skatino mokinius stebėti savo daromas klaidas, jas taisyti, įsivertinti daromą pažangą, dalijosi gera darbo patirtimi stebėdami kolegų pamokas „Kolega – kolegai“.

Gimnazijoje įgyvendinamas STEAM filosofija pagrįstas ugdymas gamtos, matematikos, technologijų, menų dalykų pamokose. Metodinėje taryboje aptarta II gimnazijos klasių 20-ties mokinių STEAM tiriamųjų darbų atlikimo galimybės. Organizuota mokiniams ir mokytojams išvyka į VDU STEAM centro atidarymą, VDU dėstytojų paskaitą – konsultaciją dėl tiriamųjų darbų atlikimo metodologijos „Mokslinis tyrimas mokykloje“. Suorganizuota išvyka į Tauragės STEAM 9–12 klasių mokiniams, atlikti biologijos, chemijos, fizikos praktikos darbai. Organizuotos dvi išvykos 7 ir III gimnazijos klasių mokiniams į Kauno tvirtovės VII fortą. Jose išklausytos teorinės paskaitos ir atlikti praktikos darbai.

Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptarti valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų, PUPP, NMMP rezultatai, atlikta jų kokybinė, lyginamoji analizė, parengtos rekomendacijos rezultatams gerinti. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja vadovavo VBE kandidatų darbų vertinimo grupei, 2 mokytojos dalyvavo lietuvių kalbos ir fizikos VBE kandidatų darbų vertinimo sesijoje. Rajono bendrojo ugdymo įstaigų lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinio būrelio susirinkime skaitytas pranešimas „2024 m. VBE rašinių anotacijos“. Techniškai pasiruošta įvairaus lygmens mokinių pasiekimų patikrinimams: įsigytas interneto ryšys iš dviejų skirtingų tiekėjų, instaliuota nauja programinė įranga trijose kompiuterių klasėse. Įrengta informacinių technologijų klasė pradinio ugdymo pastate (22+1 kompiuterizuota darbo vieta ir pakrovimo stotelė, gauta iš ŠMSM, vertė 15 518,10 Eur). Įruošėme dar vieną kalbų laboratorijos klasę (24+1 kompiuterizuota darbo vieta ir pakrovimo stotelė vykdant projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“, vertė 58 055,96 Eur). Šiuo metu naudojamės 5 informacinių technologijų klasėmis su daugiau nei 110 kompiuterizuotų darbo vietų ir esame pasiruošę laikyti NMPP, PUPP ar bandomuosius VBE.

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkiai

Mokyklos	Lietuvių kalba ir literatūra	Anglų kalba	Matematika	IT	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija
Ariogalos gimnazija	54,9	57,7	34,8	26,3	47,3	65,0	42,3	58,7	52,9
Rajonas	45,8	58,4	29,5	27,8	43,2	63,6	40,6	53,2	58,4
Šalis	42,9	59,6	36,7	37,9	43,6	45,3	43,6	48,5	55,6



Metodinėje taryboje patvirtintas mokyklinių olimpiadų organizavimo ir vykdymo tvarkaraštis. Dalykų mokytojai organizuoja ir vykdo mokyklines olimpiadas, dalyvauja rajoninių olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose. Parengti 43 rajoninio etapo prizininkai. 3 mokiniai ir jų mokytojai dalyvavo respublikiniame etape. Mokiniai skatinami padėkomis ir edukacine išvyka, mokytojai –

piniginėmis premijomis, kurios sudarė 4 640,00 Eur. 2 mokytojos ir 3 mokiniai apdovanoti mero padėkomis už pasiekimus rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose. Metodinės tarybos siūlymu tęsiamas ugdymo proceso metu vykdomas ilgalaikės tiriamosios veiklos projektas „Mano kraštas“. 2023–2024 m. m. projektinė veikla buvo vykdoma integruojant dalykus ir skirta gimnazijos jubiliejui, pakeičiant projekto pavadinimą į „Gimtasis kraštas“. Birželio mėnesį organizuotas mokinių parengtų projektų pristatymas. Šiame projekte dalyvavo visi 1–4, 5–8 klasių, I–III gimnazijos klasių mokiniai, kuriems vadovavo visi gimnazijos mokytojai. Metodinė taryba, siekdama numatyti neformaliojo švietimo mokinių poreikius, gegužės–birželio mėnesiais organizavo neformaliosios veiklos užsiėmimų reklamą, vykdė mokinių apklausą, numatant veiklų perspektyvas.

2024 m. gruodžio mėn. duomenimis, Ariogalos gimnazijoje mokėsi 69 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, tarp jų kompleksinių sutrikimų, emocijų, elgesio, aktyvumo ir dėmesio sutrikimų, bendrųjų/specifinių mokymosi sunkumų ir sutrikimų, negalių dėl intelekto sutrikimų, lėtinių neurologinių sutrikimų turintys mokiniai. 118 kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams 1–3 kartus per savaitę vedamos individualios, pogrupinės ir grupinės logopedinės pratybos. Mokiniai, kuriems ištaisyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, iš švietimo pagalbą (logopedo) gaunančių mokinių sąrašo išbraukiami, bet pusmetį stebima jų daroma pažanga. Švietimo pagalbos tarnyboje pirmą kartą vertinta 10 mokinių, pakartotinai vertinti į ŠPT vyko 9 mokiniai. Socialinio pedagogo užsiėmimus kas savaitę individualiai lankė 25 mokiniai.

Švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės nariai teikė rekomendacijas, konsultavo dalykų mokytojus, mokinių tėvus dėl mokinių mokymosi, elgesio, lankomumo. Įvyko 34 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Bendravo su naujai atvykusiais ir penktų klasių mokiniais dėl jų adaptacijos gimnazijoje. Atlikti tyrimai gimnazijoje: „Mokymosi stiliai“, „Rūkymo, alkoholio, narkotinių medžiagų paplitimas tarp mokinių (6–I a gimnazijos klasės)“. Vykdytos velykinė ir kalėdinė akcija Ariogalos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninėje, prevencinės veiklos, skirtos Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai, Pasaulinei psichikos sveikatos dienai, Saugesnio interneto savaitei, Kovos su prekyba žmonėmis dienai (II a gimnazijos klasės mokiniai pristatė projektą 5–I gimnazijos klasėms), Tarptautinei nerūkymo dienai, Tarptautinei tolerancijos dienai, Tarptautinei triukšmo prevencijos dienai. Organizuota bendrystės savaitė „Aš šalia“, popietės „Mokymosi sėkmės formulė“, „Patinku sau toks, koks esu“, viktorina „Jausmų pasaulis“. Mokytojams, mokinių tėvams teiktos individualios konsultacijos dėl mokinių patiriamų sunkumų, švietimo pagalbos teikimo. Sprendžiant problemas bendrauta su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.

Su 1–4 klasių SUP turinčiais mokiniais dalyvauta rajoniniame piešinių konkurse „Auksinis ruduo“ ir užimta 1 vieta tarp 1–2 klasių mokinių, taip pat dalyvauta respublikiniame konkurse „Sudėliok savo vardą“. 8 b klasė dalyvavo respublikiniame mokinių konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“.

Skatinant mokinių lyderystę visiems mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti gimnazijos konkursuose „Šauniasia klasė“, „Auksinė plunksna“ ir „Šauniasias abiturientas“, kuriuos inicijuoja gimnazijos direktorius kartu su Gimnazijos taryba. Pinigines nominacijas finansuoja gimnazijos tėvų ir mokytojų klubas „AVM Santaka“. „Auksinės plunksnos“ nominantais tapo 7 a, 8 b, II a gimnazijos klasių mokinės. O „Šauniasio abituriento“ nominaciją laimėjo IV a gimnazijos klasės mokinė. IV a gimnazijos klasės atstovė dalyvavo Raseinių rajono savivaldybės konkurse „Auksinis lūšiukas“ ir tapo nugalėtoja vienoje nominacijoje.

Organizuodami klasių veiklas klasių vadovai stengėsi įtraukti kiekvieną vaiką, paskirti jam tinkamą užduočių. Buvo organizuotos įvairios patyriminės išvykos po Lietuvą, per kurias mokiniai įgijo daugiau patirties, dalykinių, kultūrinių kompetencijų. Lėšos mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui sudarė 2429,70 Eur. Mokiniai aplankė Kauno IX fortą, batutų ir UNO parkus, Medicinos muziejų, Nacionalinį M. K. Čiurlionio muziejų, Valdovų rūmus, UNESCO paveldą Vilniaus senamiestyje, Klaipėdos Pilies muziejų, Kėdainių daugiakultūrį centrą, Kėdainių bažnyčias ir amatų miestelį, muziejų „Atominis bunkeris“, šauniasia klasė dalyvavo išvykoje į Nidą.

Antrojo tikslo – tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas atsižvelgiant į šiuolaikišką ir įtraukujį ugdymą – įgyvendinimas.

Direktorius ir metodinių grupių pirmininkai teikia pasiūlymus, rekomendacijas metodinės tarybos veiklai, metodinei veiklai gimnazijoje organizuoti, teikia siūlymus gimnazijos veiklos kokybei, pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo veiklai gerinti. Numatyta, kad, siekiant gerinti pedagogų profesinę kompetenciją, tikslinga orientuotis į mokytojų kompetencijų tobulinimo programas, skirtas atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinti, vadovautis „Tūkstantmečio mokyklų II“ programa. Analizuojant „Tūkstantmečio mokyklų II“ programą, darbo pagal atnaujinto ugdymo turinio programas iššūkius, išskirtos šios prioritetinės kryptys: 1. Mokytojo lyderystė; 2. STEAM ir kultūrinis ugdymas; 3. Įtrauktis.

Vykdoma nuolatinė gerosios patirties sklaida grįžus iš trumpalaikių stažuočių, kvalifikacijos seminarų ne tik metodinėse grupėse, bet ir metodinėje taryboje. Fiksuojama išsami informacija apie mokytojų kvalifikacijos tobulinimą gimnazijoje *Teams* aplinkoje, komandoje „Kvalifikacijos bylos“: atlikus tyrimą, aktyviausi vėl buvo gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai (90,31 proc. 5 ir daugiau kvalifikacijos seminarų). Vyko privalomi įvadiniai mokymai ugdymo įstaigos personalui

tema „Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigoje“. Su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba sudaryta sutartis 40 val. programai „Mokytojo asmeninių galių ir bendruomenės sutelktumo stiprinimas ugdymo įstaigoje“. Lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti sudarė 4466,28 Eur.

Vestos, stebėtos ir aptartos atviros gimnazijoje dirbančių kolegų integruotos pamokos: dailės – geografijos „Žemės gelmių sandara ir vidinės jėgos ir jų pateikimas kūrybiniame darbe“, biologijos – anglų kalbos pamoka „Sveikatai palanki mityba“, matematikos – anglų kalbos pamoka „Tiesioginis proporcingumas“, informatikos – lietuvių kalbos ir literatūros integruota pamoka „Kuriame pasaką“, fizikos – chemijos, informatikos – vokiečių kalbos pamokos. Stebėtų pamokų įžvalgomis pasidalinta gimnazijoje birželio mėnesį organizuotoje metodinėje dienoje. Pamokos aptartos su mokiniais ir aprašytos metodinėje gimnazijos veiklų knygoje „Mokome įdomiau Raseinių r. Ariogalos gimnazijoje“.

Organizuotas renginių ciklas, skirtas Žemės dienai paminėti. Organizuota konferencija, protmūšiai, viktorinos, filmų peržiūra, skirtos „Klimato savaitei“ paminėti, vestos „Žaliosios pamokos“. Organizuotas susitikimas su Žemaitijos saugomų teritorijų direkcijos vyriausioju ekologu. Fizikos mokytoja dalyvavo respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Integruota pamoka – misija (ne)įmanoma“.

Dalyvauta Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos organizuotame programos „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas Raseinių rajono ugdymo įstaigose“ baigiamajame renginyje „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamokoje patirčių mugė“. Jame skaityti fizikos ir matematikos mokytojų pranešimai „Skaitmeninis ugdymas – visiems ir kiekvienam“. Gerosios darbo patirties dalijimasis vyko informacinių technologijų mokytojų metodinio būrelio susirinkime „Informacinių technologijų mokymas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ apie inovatyvių mokymo metodų taikymą, mokinių motyvavimą padedant technologijoms ir naujausių IT įrankių integravimą į mokymo procesą bei *Python* programavimo kalbos patrauklumą. Dalyvauta seminaruose „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais. Iššūkiai tarp teorijos ir praktikos“, „Stresinės situacijos pamokoje, jų valdymo galimybės ir metodai“, „Gamtamokslinis ugdymas eksperimentuojant“, „Vandens telkinių kokybės vertinimo metodai ir jų taikymas lauko ir laboratorinių praktinių darbų metu“. Biologijos mokytoja vadovavo Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos profesinių studijų programos „Pedagogika“ studentės pedagoginio asistavimo, pedagoginio bendradarbiavimo, pedagoginės veiklos praktikai. Chemijos mokytoja dalyvavo trumpalaikėje stažuotėje „Įtraukiojo ugdymo link: universalus dizainas ugdyme“, mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Ateities ugdymas: STEAM metodai klasėje“.

Anglų kalbos mokytojos dalyvavo tarptautiniame anglų kalbos mokytojų forume „Strategies for developing competences and good practice in teaching English“, kuri moderavo mūsų gimnazijos mokytoja. Mokytojai pamokose naudoja skaitmeninių priemonių platformą *Wordwall*, elektroninius žodynus, vertėjus, EDUKA klasę, *Kahoot*, *LearningApps*, *Biteable* bei kitas programėles.

Darbą tęsia SEU komanda. SEU vykdomas per klasių vadovų metodinės grupės veiklą. Įsitraukusio mokymo metodika taikoma visų dalykų ugdymo procese. Gimnazijos bendruomenė (tėvai, mokytojai) dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime. Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai: įsipareigojimas susitarimams, siekiant įtraukiosios lyderystės (1.2.2. – 4 lygis); bendradarbiavimo kultūra įtraukaus ugdymo kontekste (1.4.1. – 4 lygis); įtrauktį paremianti mokyklos tinklaveika (1.6. – 4 lygis); potencialus švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų vaidmuo, planuojant ir įgyvendinant mokinių įtrauktį (2.1.5. – 3 lygis); įtraukios kultūros kūrimas (2.2.4. – 3 lygis). Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai: laukiamo ugdymo(si) tikslo asmeninio rezultato planavimas ir aptarimas pamokoje (2.1.1. – 2 lygis); sąlygų sudarymas strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą (2.2.3. – 2 lygis).

Bibliotekininkės analizavo atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių pasiūlą ir paklausą ir dalyvavo projekte „Galimybių mokykla“, už skirtus 16 714,38 Eur įsigijome 1177 vadovėlius. Iš Mokymo lėšų nupirkti 1258 vadovėliai už 21 172,52 Eur ir 49 mokymo priemonės už 2310,00 Eur. Pagal atnaujintas Bendrąsias programas nupirkti pradiniam ugdymui 920 vadovėlių, pagrindiniam ugdymui 1436 vadovėliai ir viduriniam ugdymui 79 vadovėliai, nes leidėjai vėluoja parengti šiuos vadovėlius. Almos Adamkienės informaciniame centre (bibliotekoje) užregistruoti 4202 apsilankymai, išduota 1969 dokumentai (išskyrus vadovėlius), buvo eksponuojama 17 parodų. Per bibliotekų Kalėdų akciją „Dovanokime skaitymą“ gimnazijos bendruomenės nariai padovanojo 63 grožinės literatūros knygas.

4. Projektinė veikla

Nuo 2007 metų gimnazijos direktoriaus iniciatyva įsteigta gimnazijos bendruomenės narių asociacija „AVM Santaka“ su paramos gavėjo statusu, dėl Labdaros ir paramos įstatymo pasikeitimo nuo 2025 m. sausio 1 d. jau įgijo Nevyriausybinės organizacijos (NVO) žymą Juridinių asmenų registre ir toliau turi teisę rinkti 1,2 proc. GPM bei prisidėti prie gimnazijos projektinės veiklos ir kitų veiklų finansavimo.

Pateikta paraiška dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Galimybių mokykla“ ir gauta 16 714,38 Eur, už kuriuos nupirkti 1177 atnaujinto ugdymo turinio vadovėliai. Pagal projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ planą įvykdyti viešieji pirkimai už 244 200,00 Eur.

Gimnazija tęsė veiklą konsorciame, kuris vykdė programos *Erasmus+* 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000132044 vykdymo konsorciavimo sutartį.

Į grupinį mobilumą Airijoje vyko 6 mokiniai ir 1 lydintis mokytojas. Po vieną dalyvį vyko į darbo stebėjimą Estijoje, Suomijoje, kursus Nyderlanduose ir Ispanijoje. Panaudotos projekto lėšos – 11 708,00 Eur ir už jas pateikta ataskaita patvirtinta.

Gimnazijos „Sveikuolių klubas“ dalyvavo sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose „Sveika mokykla“ ir pateikė naują gimnazijos tęstinę sveikatos stiprinimo programą 2024–2028 metams, kuri buvo patvirtinta ir pirmais metais gauta 400,00 Eur sveikatinimo veikloms. Bendradarbiaujant su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“, ekonomikos mokytojai su mokiniais laimėjo 200,00 Eur. Tolerancijos ugdymo centro, pavadinto Pasaulio teisuolės J. Šliburytės-Tarapienės vardu, komanda tęsė bendradarbiavimą su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti ir JAV Vašingtono TOLI institutu rengiant 2 projektus, kuriems vėl gautas maksimalus 500,00 USD finansavimas. TUC mokytojų vasaros seminarui Ariogaloje gautas 1100,00 Eur finansavimas, o surengti meninę konferenciją šalies TUC bendruomenėms „Istorija pasakoja...“, skirtą Tarptautinei Holokausto aukų atminimo dienai paminėti, – 950,00 Eur. Vaikų vasaros stovyklai „Vasaros spalvos“ organizuoti pateiktos 2 paraiškos ir gauta 3 400,00 Eur. Gimnazijos ir VšĮ „Atrask Raseinius“ sutartis dėl edukacinių išvykų į Vilniaus r. 700 Eur.

5. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas 2024 m.):

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)		
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	573,7	573,5	99,97
Iš jų:			
1.1.Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	372,9	372,9	100,00
1.2. Kitos būtiniosios lėšos	172,2	172,0	99,88
1.3.Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos ir remonto išlaidos	28,6	28,6	100,00
2. Mokymo lėšos	1626,5	1626,5	100,00
Iš jų:			

2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	1589,8	1589,8	100,00
2.2. Ugdymo priemonės, vadovėliai	24,2	24,2	100,00
2.3. Kvalifikacija	2,7	2,7	100,00
2.4. DNR lėšos	0	0	0,00
2.5. Kitos išlaidos	9,8	9,8	100,00
3. Lėšos už teikiamas paslaugas, nuomą; SP	7,1	6,9	97,18
4. Valstybės investicijų lėšos	0	0	0
5. Kitos valstybės lėšos	18,8	18,8	100,00
6. ES lėšos	266,0	244,2	91,80
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)			
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	4,03	4,03	100,00
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2,98	2,98	100,00
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1,05	1,05	100,00

2025 metais išsikeltas prioritetas – ugdyti bendruomenės socialinę atsakomybę, skatinant sąmoningą ir atsakingą elgesį bei aktyvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Su partneriais pradėti vykdyti projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – Projektas), kuriam Lietuvos Respublikos	1.1.1. Koordinuosiu Projekto priemonių ir lėšų įtraukimą į gimnazijos 2024 metų viešųjų	1.1.1.1. Parengtas ir patvirtintas gimnazijos 2024 metų viešųjų pirkimų planas, atlikti viešieji pirkimai.	Inicijavau parengimą ir patvirtinau 2024 m. viešųjų pirkimo planą, pagal kurį atlikti viešieji pirkimai ir perduoti ESFA vertinti. Sudariau

<p>švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. V-508 „Dėl finansavimo skyrimo“ skirta Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų.</p>	<p>pirkimų planą, jį patvirtinsiu ir įgyvendinsiu. 1.1.2. Organizuosiu Projekto pažangos plano gimnazijos dalies darbo grupės pagal 4 sritis narių veiklą. 1.1.3. Vykdyčiau Projekto įgyvendinimo sklaidą bendruomenės nariams bei užtikrinsiu grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>1.1.1.2. Sėkmingai koordinuota darbo grupės narių veikla. Įvykdyta pagal 4 sritis parengto Projekto pažangos plano 2024 metų gimnazijos dalis, įranga ir veiklos praturtino ugdymo procesą. 1.1.1.3. Elektroniniame dienyne 2 kartus per metus gimnazijos bendruomenei pateiksiu informaciją apie Projekto eigą.</p>	<p>komandą iš 5 narių, su kuriais įgyvendiname Projekto plano gimnazijos dalį pagal 4 sritis. Elektroniniame dienyne 2 kartus per metus gimnazijos bendruomenei pateikiu informaciją apie Projekto eigą.</p>
<p>1.2. Įgyvendinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčius kompetencijų ugdymo kontekste, siekiant gerinti ugdymo kokybę.</p>	<p>1.2.1. Inicijuosiu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kompetencijų ugdymo kontekste ir su tuo susijusių turimų vertinimo tvarkų peržiūrėjimą, atnaujinimą, koregavimą bei gimnazijos NMPP ir PUPP rezultatų gerinimą siekiant atitikti nacionalinių rezultatų vidurkius. 1.2.2. Bendradarbiausiu su Vytauto Didžiojo universitetu, siekiant įgyvendinti VDU universitetinės klasės ugdymo programą viduriniame ugdyme ir inicijuosiu gimnazijos</p>	<p>1.2.1.1. Su metodine taryba pakoreguoti ir atnaujinti mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimo kompetencijų 2 vertinimo tvarkų aprašai, 5 metodinių grupių nariai išanalizavo gautą objektyvią informaciją apie ugdymo proceso ir NMPP, PUPP rezultatus, numatė tobulinimo kryptis ir jas pritaikė savo pamokose. 1.2.2.1. Atnaujinta ir įgyvendinta VDU universitetinės klasės ugdymo programa viduriniame ugdyme su 30–32 užsienio kalbų sąrašų siekiant anglų kalbos VBE šalies vidurkio. 1.2.2.2. 1–3 kartus pasidalinta universitetinio tinklo matematikos mokytojų gerąja darbo su atnaujintu matematikos turiniu patirtimi bei dalyvauta 1–2</p>	<p>Su metodine taryba atnaujintas Raseinių r. Ariogalos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas, atsižvelgiant į Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir mokinių, atvykusių iš kitų mokymosi įstaigų (kitų šalių), adaptacinio laikotarpio nustatymo tvarka. 5 metodinių grupių nariai išanalizavo gautą objektyvią informaciją apie ugdymo proceso ir NMPP, PUPP rezultatus, numatė tobulinimo kryptis ir jas pritaikė savo pamokose. Pratęsta sutartis su VDU ir gimnazijos III ir IV klasių mokiniai mokosi universitetinėje klasėje pagal paruoštą ugdymo programą. Universitetinės klasės (14) gimnazistų anglų</p>

	<p>matematikos mokytojų ir universitetinio tinklo matematikos mokytojų dalijimasi gerąja darbo su atnaujintu matematikos turiniu patirtimi, siekiant gerinti VBE rezultatus.</p>	<p>seminaruose efektyvinant pagalbą mokiniui ir įgytą patirtį perteikiant konsultacijose matematikos VBE ruošiantiems laikyti mokiniams.</p> <p>1.2.2.3. Į VDU mokslinę bazę, kūrybines dirbtuves suorganizuotos 2–4 edukacinės 40–60 mokinių ir mokytojų išvykos ir STEAM dalykų rajoninėse olimpiadose užimtos 4–6 prizinės vietos.</p>	<p>kalbos VBE vidurkis 82 balai, šalies 59,6 balai. Sudariau sąlygas 2 matematikos mokytojams Kauno r. Ugnės Karvelis gimnazijoje pasidalinti universitetinio tinklo matematikos mokytojų gerąja darbo patirtimi ir dalyvauti kursuose „Pasirengimas matematikos egzaminui: efektyvi pagalba mokiniui“.</p> <p>Į VDU suorganizuotos 4 edukacinės išvykos 75 mokinių ir 5 mokytojams. STEAM dalykų rajoninėse olimpiadose užimta 15 prizinių vietų. Biologijos mokytoja paruošė net 8 prizininkus. 2 mokytojos ir 3 mokiniai apdovanoti mero padėkomis už pasiekimus rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose.</p>
<p>1.3. Organizuoti veiklas pagal <i>Erasmus+</i>1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000132044 vykdant konsorciumo sutartį 2024 m. ir jų metu įgytų kompetencijų ir patirties sklaidą.</p>	<p>1.3.1. Inicijuosiu projekto įgyvendinimo etapus ir 2024 m. mobilumų metu dalyvių įgytų kompetencijų, ugdymo patirties sklaidą, finansinį atskaitomumą.</p>	<p>1.3.1.1. Deleguotas 1 atstovas į Savivaldybės konsorciumo komandą, paskirtas 1 koordinatorius projektui įgyvendinti, patvirtinta 3 narių atrankos komisija.</p> <p>1.3.1.2. 6 dienų trukmės kursuose dalyvavo 4–6 mokytojai, 5–6 mokiniai ir 1 juos lydintis mokytojas dalyvavo grupiniame mobilume Airijoje.</p> <p>1.3.1.3. Suorganizuoti 2 ugdymo patirties sklaidos pristatymai metodinėje taryboje ir aptartos pritaikymo galimybės pamokose. Nustatyta</p>	<p>Paskyriau koordinatorę projektui įgyvendinti bei sudariau 3 narių atrankos komisiją. Dalyvavau lyderystės kursuose Ispanijoje, pateikiau mobilumo dokumentus ir galutinę ataskaitą sistemoje <i>Beneficiare Module</i>.</p> <p>6 mokiniai ir 1 juos lydintis mokytojas dalyvavo grupiniame mobilume Airijoje. Įvyko 4 mokymosi ir darbo stebėjimo mobilumai, kuriuose dalyvavo 4 mokytojai. Vizitų metu dalyviai pildė elektronines <i>Padlet</i></p>

		tvarka pagrįstas lėšų panaudojimas ir atskaitomybė.	ataskaitas, kurias galėjo stebėti ir naudotis medžiaga visi pedagogai. Buvo suorganizuoti 2 patirties (Vokietijos ir Turkijos) sklaidos pristatymai pedagogų susirinkimuose ir aptartos patirčių pritaikymo galimybės pamokose. Užmegzti nauji kontaktai su Vokietijos ugdymo įstaigomis. Nustatyta tvarka pagrįstas gautų lėšų panaudojimas ir atskaitomybė.
1.4. Organizuoti gimnazijos dalyvaujamojo biudžeto rengimą.	1.4.1. Koordinuosiu gimnazijos dalyvaujamojo biudžeto rengimą ir įgyvendinimą.	1.4.1.1. Suburta 5–7 narių komanda gimnazijos dalyvaujamojo biudžeto bendruomenės idėjų bankui sudaryti. 1.4.1.2. Atrinkta ir įgyvendinta gimnazijos dalyvaujamojo biudžeto 1–2 idėjos.	Gimnazijos mokinių tarybos ir klasių seniūnų pagrindu sudaryta komanda su moderatore, kuruojančia mokinių savivaldą, surinko dalyvaujamojo biudžeto bendruomenės idėjų banką: https://ariogalogimnazija.lt/lt/naujienos/pranesimai/2024/04/mokiniu-dalyvaujamasis-biudzetas-2024-04-10-11-54 Atrinkta ir įgyvendinta gimnazijos dalyvaujamojo biudžeto lėšų poilsio zonos su sėdmaišiais įrengti, buvo atrinkta LRT TV filmuoti ir reportažas parodytas spalio mėn. Patalpų remontui lėšas gimnazija skyrė iš 2024 m. biudžeto, darbai atlikti savo jėgomis.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1. -	-
--------	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pušynės mūšio 80-mečio minėjimo renginių ciklas	3.1. Bendruomenės narių pilietinės iniciatyvos skatinimas, gimnazijos indėlis į Raseinių ir Kėdainių savivaldybių bendradarbiavimą, tęsiama ilgametė partnerystė su Krakių M. Katkaus gimnazijos bendruomene.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-